

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS

MAY, 1929

GOERING BROS.,
 General Agents
 Northwestern National
 Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
 Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

Newton Electric Shop
 J. H. Warhurst, Prop.
 Everything Electrical
 Phone 398
 314 Main St. Newton, Kansas

F. A. Janzen
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing Engraving
 Newton Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

R. C. A. Radiolas
 Victrolas — Kodaks — Books
ANDERSON'S NEW STORE
 Newton North of Regent Kansas

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE
 "THE FLOUR OF THE NATION"
The GOERZ FLOUR MILLS CO.
 Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
 Drafts to Germany, Steamship Tickets
 Sold by
J. G. REGIER
 Newton, Kansas

The Rich Mercantile Co.
 Willys-Knight and Whippet Autos
 Newton Kansas

G. A. Haury
 Public Utility Securities
 Randall Bldg. Room 8
 Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.

 Newton Kansas

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein
Assistant Editor of German Department ----- Hans Regier
Editor of the English Department ----- Mary Hooley
Business Manager ----- J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 34

Newton, Kansas, May 15, 1929

Number 9

COMMENCEMENT WEEK

The following is an outline of the program for the Commencement week:

Friday, May 31.

8:00 P. M. Senior Class play

Sunday, June 2.

Baccalaureate sermon

Monday June 3.

2:00 P. M. Field events

7:30 P. M. Senior Class exercises

Tuesday, June 4—Alumni day.

9:45 A. M. Alma Mater meeting

2:00 P. M. College Alumni business meeting

3:00 P. M. Glee Club rehearsal

5:00 P. M. Alumni business meeting

6:00 P. M. Banquet

8:30 P. M. Glee Club Concert

Wednesday, June 5.

9:45 A. M. Commencement exercises

As previously announced, Dr. Ed. G. Kaufman will give the Commencement address this year, and President J. W. Kliewer will preach the baccalaureate sermon.

The Senior Class will present Zangwill's "The Melting Plot" on Friday evening, May 31. The class play is presented earlier than usual in order to avoid crowding the events of the closing week and to prevent possibility of conflict with other programs held in Newton at this season.

Bargain Sale.

Encyclopedia Britannica, 12th edition (Supplementary volumes bring it up to date to 1922). 32 volumes offered at \$25.00.

This set is in very good condition and the only reason we are selling it is the fact that we are hoping to secure the latest edition which is soon to be off the press. Now a standard encyclopedia at the price quoted above is a bargain. For a great many subjects it will serve very well for a long time to come, even if it cannot be all that the very latest edition will be.

If you are interested in this offer—or in a set of Nelson's Looseleaf Encyclopedia of 12 volumes (kept up-to-date) please inquire of

Miss Helene Riesen, Librarian
Bethel College Library
Newton, Kansas

The German play, "Minna von Barnhelm" by Lessing, will be given by the students of the German department on about May 20.

Professor Friesen spoke before the physics round table group at the state science teachers conference held at the Kansas State Agricultural College on April 26, his subject being, "Some Properties of Aluminum Anodes." Professors Wedel and Doell also attended the conference.

BETHEL COLLEGE MONTHLY

Bethel College Financial Report, for April 1929.

During this month Rev. Henry Riesen, our Field-Secretary, received quite a number of contributions from friends in Oklahoma, especially from Meno, Goltry and Hydro. A few contributions also came from other communities. Below is a list of the contributions received from all sources in April.

Current Expense Fund.

Bergthal Menn. Church (Corn) -- \$	9.18
Bergthal Menn. Church (Pawnee Rock) -----	30.40
Entz, G. B. -----	25.00
Entz, H. E. -----	15.00
Entz, H. F. -----	15.00
Entz, J. A. -----	15.00
Epp, John -----	10.00
Ester, Elsie -----	50.00
Heidebrecht, A. S. -----	15.00
Jantz, D. W. -----	15.00
Janzen, H. K. -----	5.00
Jantz, Henry W. -----	15.00
Johnson, J. H. -----	15.00
Koehn, R. M. -----	15.00
Nachtigal, H. P. -----	10.00
Nachtigal, J. P. -----	10.00
Pankratz, Jacob A. -----	10.00
Unruh, Albert J. -----	15.00
Unruh, Jacob P. -----	25.00
Wedel, J. T. -----	15.00

	\$334.58

Endowment Fund.

Becker, J. B. -----	\$ 150.00
Becker, Tobias -----	15.00
Becker, Walter B. -----	100.00
Ensz, A. D. -----	5.00
Entz, G. B. -----	225.00
Entz, H. F. -----	135.00
Entz, H. E. -----	135.00
Entz, J. A. -----	135.00
Froese, Carl O. -----	50.00
Heidebrecht, A. S. -----	135.00
Jantz, D. W. -----	135.00
Jantz, Henry W. -----	135.00
Johnson, J. H. -----	135.00
Koehn, R. M. -----	135.00
Nachtigal, H. P. -----	90.00
Nachtigal, J. P. -----	90.00
Schmidt, August -----	25.00
Thiessen, B. H. -----	150.00
Thiessen, J. B. -----	50.00

Unruh, Albert J. -----	135.00
Wedel, J. T. -----	135.00

\$2300.00

Summary for April, 1929.

Current Expense Fund	334.58
Endowment Fund.	2300.00
Total for April	\$2,634.58

Gratefully Acknowledged.

Bethel College

J. F. Moyer, Business Manager

BETHEL COLLEGE SUMMER SCHOOL

Eight weeks, June 6 to July 31.

This year's summer school at Bethel has been pretty well advertised locally, through the papers and the summer session catalog, which has been mailed to about 500 persons. But as there are those in a wider circle who might be interested to know what the school will be like we give here a list of the faculty and the departments represented.

J. R. Thierstein, Ph. D., Dean of the Summer School, Education, German.

J. E. Linscheid, A. B. (Candidate* for A. M. degree), English.

W. H. Hohmann, Mus. M., Instrumental Music, Theory, Singing.

Elsa M. Haury, Voice.

Abraham Albrecht, A. M., (instructor in History and Government, Goessel High School, History.

Rose Mary Stucky, A. M. elected to Bethel College faculty for 1929-'30. Home Economics, Manager of Boarding Hall.

Mrs. Alma Anderson Moore, A. B., instructor in Newton High School, English, Dramatics.

Mrs. Alta Mae Erb, A. M., Professor of Education Hesston College, Education.

C. E. McArthur, A. M., Student and fellow. University of Kansas, Biology.

Mrs. Elizabeth Tangeman Brinkmeyer, teacher in Wichita Schools, Primary Work.

Miss Vinnie Lindbeck, Supervisor of Art. McPherson Schools, Art.

Brooks, Terry, A. B., instructor in Newton High School for coming year, Mathematics.

Selma Graber, Librarian.

BETHEL'S NEW COACH

In an earlier issue of "The Monthly" we announced the resignation of Coach Walter Miller. The man who succeeds Mr. Miller as coach needs no introduction to Bethel alumni or ex-students in that he is one of Bethel's own former athletes and a man with an all-state record.

Otto D. Unruh, formerly of Inman, Kansas was graduated from the Bethel Academy in 1921. After two years of teaching he returned as a college student and played his last basket ball for Bethel in one of the most successful seasons the college has ever known. In 1925 he coached the academy football and basketball teams, winning the County League championship.

In the fall of 1926 Mr. Unruh enrolled at Kansas University, receiving the Bachelor of Arts degree from that institution in 1927. He remained a third year for graduate study and is now a candidate for the Master of Arts degree. During the past year Mr. Unruh has been director of athletics in the high school of Blue Rapids, Kansas.

In an effort to raise football to a level where Bethel men can compete successfully with other schools, the new coach will be assisted during the fall months by Clifford Morgan, as special football mentor. Mr. Morgan is a Newton man who has had thorough training and an interesting career in this sport, having played under both Gwinn Henry and Harold Grant at the College of Emporia, and, for three years as center at Missouri University.

With the combination of these two men Bethel should make a showing in athletics next year.

MUSICAL EVENTS

The Ladies' Choir gave its home concert on Tuesday evening, April 16, at the Presbyterian Church. This, however, did not mark the close of the season, for the last concert was given two weeks later—April 30—when the choir gave a program at Friends University, Wichita, assisted by the Men's quartette. Later in the evening—between 10:30 and 11:00 o'clock the girls broadcasted a part of their program over KFH from the Hotel Lassen.

The Men's Chorus gave its final con-

cert at the Methodist Church, May 3, assisted by Professor Hohman and Miss Hiebert.

Neither of the clubs made a long tour this year.

The School of Music will have two graduates in piano this year,—Esther Bestvater and Selma Graber, both of whom studied under Professor Hohman. Miss Bestvater, assisted by Lois Hohman and Menno Voth, will give her recital on May 13. Miss Graber will appear on May 21, assisted by Irvin Schmidt. The music presented will be taken from different periods of musical history, classical and modern, and both programs will close with a concerto.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

The Goessel High School Glee Club under the direction of Herman S. Janzen, won first place in the state contest recently held at Emporia.

Charles McArthur, Abraham Albrecht, Brooks Terry and Rose Mary Stucky are to be members of the summer school faculty. Miss Stucky has been elected a member of our regular faculty.

Harold Boggess won first place among baritones in a regional contest held at Little Rock, Arkansas early in May and will enter a national contest in Boston.

Newton friends of Miss Adaline Schrag have received announcement of her marriage to Rev. William Deissler, May 2, at her home at Marion, S. Dak.

Theodore Schmidt has returned home from Henderson, Nebraska, where he taught in the Preparatory School. "Ted" has accepted a position in the Henderson High School for next year.

Arthur Waltner attended the Salt City Business College this winter.

A son, Kenneth Arlo, was born to Mr. and Mrs. William Voth, April 8.

A son, Vernon Earl, was born to Rev. and Mrs. P. E. Franz of Buhler, Kansas, April 15.

Miss Violet George will accompany her superintendent to the Lyons City schools next fall. Miss George held a grade position at Mulvane, Kansas, this year but will have full time work as teacher of art at Lyons.

Melvin Landis, instructor at Hesston

College, very effectively read the Book of Job to students and faculty at our regular chapel hour, April 19.

Mr. and Mrs. Sam Unruh of Amarillo, Texas are the parents of a baby girl, born April 13.

Otto Unruh is Bethel's new coach.

Rose Mary Stucky will succeed Miss Elsie Ester as head of department of Home Economics. Miss Stucky is teaching at Bluffton College this year but will begin her work at Bethel with the opening of the summer session.

Henry Horsch of the Pretty Prairie High School produced the team that won the Kansas State Debating championship in the class B high schools this year. Henry does not expect to return to Pretty Prairie next year.

Mr. and Mrs. Walter J. Beverforden of Newton are the parents of a son, Donald Dick, born April 4. Mrs. Beverforden was formerly Miss Hannah Dick.

Ruth Kliewer has been elected to a position on the faculty of the Newton High School. While her assignment is not yet definite, she will probably teach courses in Latin and German.

Elma Richert, Ella Schaplowsky, Bertha Schrag, Florence Reusser, and Sadie Ratzlaff are taking advantage of the spring term courses. Miss Richert and Miss Ratzlaff will be members of the senior class next fall.

The Thomas Y. Crowell Co. is advertising a new book, "American Literature, An Interpretative Survey", from the pen of Professor E. E. Leisy.

Emil Haury is planning the coming school year so that he will be free for extensive research in Yucatan during the second semester.

A. K. Ratzlaff will spend the summer in research at Woods Hole, Massachusetts. Mrs. Ratzlaff will remain with her parents at Hillsboro, Kansas.

Walter Enns underwent an operation for acute appendicitis at a hospital in Fort Pierce, Florida, April 26.

Maria Friesen has been elected to a position in the grade schools of Henderson, Nebraska, for the coming year.

Mrs. Fred Drier (Luella Molzen) had an operation at the Halstead Hospital re-

cently for removal of goiter.

Missionary John Thiessen and family landed in New York on April 16, and Mr. Thiessen immediately hurried to Kansas, due to the illness of his two sisters. The Student Volunteer Band was able to secure him for an address on the evening of April 30.

E. B. Wedel will go to Deer Creek, Oklahoma next fall as superintendent of schools.

THE LADY OF SHALOTT AND DUKE FERDINAND'S LADY

Dorothy Vesper.

These two ladies were doomed to sit idle and watch the world go by outside—the Lady of Shalott through a mirror, and the Duke's Lady through a certain window in her husband's palace. Love rode past the window in both cases, although the reaction was somewhat different.

The Lady of Shalott was quite happy weaving the pictures of shadows which she saw until one day Sir Lancelot rode by. She promptly left her loom and followed him to Camelot, indifferent to the results of this action.

Duke Ferdinand's Lady, on the day of her marriage to Riccardi, looked out of her window upon Duke Ferdinand as he rode by. He looked up at her; and as they exchanged glances—he looking at her "as a lover can," and she at him "as one who awakes"—"the past was a sleep and her life began." When her husband, on account of jealousy confined her to the palace, merely giving her permission to watch the world from a certain window, she resolved to escape to the Duke—"but not tomorrow"—contenting herself with the prospect of seeing him through the window. He, in turn, resolved that night should bring the bride "to her lover's embraces"; but he also felt that he must be cautious and patient, and he also contented himself by saying, "Today is not wholly lost, with its hope of my lady's countenance." And thus the years passed, with both of them watching and dreaming of mere shadows. Finally, as their youth and beauty began to fade, unknown to each other, she had made a bust and he a statue, to watch for each other, she at the window and he in the square.

Both admitted that the figures of clay and bronze would be as forceful and dynamic as they themselves had been.

Thus we have two ladies watching shadows of real life; but the Lady of Shalott was strong enough to brave the consequences and follow the chance for a happier life when she recognized it, although it caused her death. Duke Ferdinand's Lady, on the other hand, was a procrastinator. She kept deceiving herself with the idea that she would better her condition "tomorrow"; but tomorrow never came. And although, as Browning says, people may reproach,

"But delay was best
For their end was a crime."

—yet

"Let a man contend to the uttermost
For his life's set prize, be it what it will!

The counter our lovers staked was lost
As surely as if it were lawful coin."

While both characters are rather insipid, and while we admire more the type of person who is willing to stake everything on a chance for happiness rather than to sit calmly with folded hands waiting for Fate to be kind to him, Browning, as usual, makes us see his character. One may read "The Lady of Shalott" without being at all impressed with the personality of the Lady or of anyone else connected with the poem. One reading of "The Statue and the Bust," however, is sufficient to picture very vividly to the reader the character of the stern husband, the Riccardi, and of the fickle Duke Ferdinand, as well as of the Lady herself. One can imagine every scene in the poem; and one can feel that one really knows the characters.

TEACHING FOR PEACE IN COLLEGE

By C. C. Regier,

(New River State School, Montgomery, W. Va.)

Nearly all modern historians agree that history should be taught scientifically and objectively. Conclusions should be based on the documents and there should be no moralization or theorizing. Before the War the passion for absolute accuracy of statement was so great that few courses dealing with contemporary history were offered in

the universities. I attended a good mid-western university, majored in history as an undergraduate, and took my master's degree in history just before the outbreak of the War, but I never had an advanced course either in European or American history which went beyond 1876 until after 1914. The reason for this was simply that no such courses were offered. The idea seemed to be that the last possible document on a period had to be in before the historian could invade the field. When the War came nearly all American historians found themselves adrift in deep waters, unable to account for what was happening. Since then there has been a change in emphasis. Not, perhaps, that historical methods have become less scientific, but there is a much greater emphasis on the more recent decades. In fact, so great has been this change that some universities offer very few courses in history that go back farther than 1500 A.D. And there have been other changes. But has the teaching of history become more vital than it was? Does the history teacher present more ideas, more points of view along with his facts; does he project into the future and give his students visions of what may be expected if certain policies and tendencies continue? Unless he does that, the study of history is still a very formal thing.

As far as this greatest of modern problems—the elimination of war and the promotion of world peace—is concerned nobody, it seems to me, has a greater obligation and a greater opportunity than the history teacher. He must constantly deal with national movements, national aggrandizement, wars, international anarchy! Can these not be interpreted from the point of view of the human race rather than from a merely nationalistic standpoint? Of course, a teacher cannot afford to harp on one string continually and leave the impression that he is a person of only one idea. My policy is to say little about the problem of world peace until we reach the World War, and then I take several hours to discuss it frankly. The system of imperialism, militarism, alliances, and secret diplomacy which prevailed in the world before the War; the problem of war guilt;

the alleged atrocities; the reasons for the entrance of the United States into the War; the unjust peace treaty; the lamentable aftermath; the retirement of this country into her isolation and her subsequent unpopularity—all offer excellent opportunities for a discussion of the whole problem. And let nobody think that the students are not interested.

Much of the difficulty of the peace movement comes from confused thinking and from the misunderstanding of certain terms. Particularly mischievous is the failure to distinguish martial force from police force. To clarify a few terms I quote from the "Fundamentals" of Edward Krehbiel, which are to be found in his book, *Nationalism, War, and Society*:

"Martial force is exercised by the interested party in his own behalf; it is competitive and seeks to impose its will, which it identifies with the right, upon its adversary by violence if necessary.

"Police force is not exercised by the interested parties to a dispute, but is the force exercised by the agents of a co-operating society; its function is, not to help one of the disputants to impose his conception of right on the other, but to see that each is protected against the other, and that both are obedient to society.

"War is the condition which exists when social groups known as nations employ martial force. Obviously, one may be opposed to war and yet sanction other kinds of force.

"Militarism is the religion of martial force.

"Pacifism repudiates martial force (and martial force only) and demands the extension of police force. It is not content to pronounce peace desirable, but proves its sincerity by laboring for conditions which, according to its lights, make for peace."

A person who reads these definitions carefully may discover for the first time in his life that he, too, is a pacifist.

The problem of war and peace is fundamentally one of attitudes. As long as we believe our only safety lies in force and armaments, as long as we think that the state must necessarily be selfish, and grasp and hold all the wealth and resources it

possibly can, and as long as we entertain only suspicion, contempt, and hatred for other peoples, wars will continue. Or, take that statement which is so often regarded as the knockout blow against the whole pacifist position, that as long as human nature is what it is, men will fight, implying thereby that wars must come in the future just as they have in the past. On examination, that argument will be found to be perfectly hollow. It may be that there has been little change in the germ plasm, or the anatomical structure, or the nervous system of the human body since the days of the caveman, and that, from that point of view, human nature has not changed for many thousands of years; but does anybody maintain, therefore, that we still live like cavemen? We no longer live in a state of nature, but in a highly artificial civilization. If we still lived naturally we would not live in houses, we would not use machines, we would not go to school, and we would not regulate our offspring. Human nature may not have changed, but human attitudes have changed. It is not so long ago when "gentlemen" settled their personal disputes on the "field of honor" by duels. Has human nature changed since then? No, our attitude toward that method of settling disputes has changed. Why should it not change in regard to the war method of settling international disputes?

One subject toward which the people of the United States, as well as the people of the other states, will have to change their attitude in the interest of world peace is nationalism. It is a sort of hot-house plant, which has grown to enormous proportions during the last few generations under the fostering care of national journalism, militarism, and education. An excellent article on this topic appeared in *The Historical Outlook* for October, 1923, and was written by Professor Hays of Columbia University. To Professor Hays it appears that the basic trouble with our modern world is "its anarchic system of independent and sovereign national states, the inhabitants of each of which are imbued with a peculiar national idealism and given to the uttering of curious national catchwords." Sentiments of loyalty and

patriotism, he says, are ennobling, but unfortunately patriotism has become confused with nationalism. The chief aim of state-directed education is to inculcate the children with patriotism. The beginners are taught to salute the flag and to sing national anthems. Later in their geography class they are taught that a country should have plenty of natural resources and natural frontiers; in civics they learn that theirs is the best government in the world; in literature, that theirs is the most ethical race; in history, that their country has always been in the right. "Nationalism," Hayes goes on to say, "is partly love of country, but chiefly something else. Nationalism is a proud and boastful habit of mind about one's own nation, accompanied by a supercilious or hostile attitude toward other nations; it admits that individual citizens of one's country may do wrong, but it insists that one's nation is always right. Nationalism is either ignorant and prejudiced or inhuman and jaundiced; in both cases, it is a form of mania, a kind of extended and exaggerated egotism and it has easily recognizable symptoms of selfishness and jingoism. Nationalism is artificial and it is far from ennobling; it is patriotic snobbery." True patriotism involves humanity, is humble, and tries to serve and promote human happiness.

There is no need for the fatalism which some people attach to this spirit of nationalism of something fixed and unchangeable. As soon as the public-opinion-forming people of any country make up their minds to change the public's attitude toward nationalism, they can do so. In the meantime it is well to remember, however, that at present it prevails in nearly every civilized country of the world. It has been said that anybody who will take the trouble to tramp through the Balkan states, go to the little out-of-the-way schools and talk to the teachers and look into their textbooks, especially the history books, will soon discover why those little countries are always ready to fly at each other's throats. As long as this spirit of nationalism is rampant the stage is always set—psychologically—for wars. All that is necessary is for a certain group of people—say, some busi-

ness corporations who are trying to exploit some so-called "backward country"—to publish some inflammatory articles in the nationalistic press, claiming that the "flag" has been insulted and the "national honor" violated, and we are all ready to shoulder arms and teach Mexico—or some other country—a lesson.

Some years ago the late Professor Albion W. Small of the University of Chicago playfully introduced Professor Ross of Wisconsin to the American Sociological Association as the "converted pagan." On opening his talk Ross admitted that there had been a time when he did not see much in Christianity. But after a quarter of a century spent in the study of social problems he had come to the conclusion that our social program should be the elimination of friction and the promotion of co-operation. And never in his life, he said, had he been so much surprised as when it dawned upon him that the elimination of friction and the promotion of co-operation was essentially the program which Jesus had pursued nearly two thousand years ago. The application of this principle to the problem of peace is apparent.

It has been said that large-group consciousness and Christianity are one and the same thing. Let us elaborate this a little. It is possible even in the smallest social group—the family—to be selfish. But let us suppose that a certain father is sincerely interested in the welfare of every member of his little group. That same father may show a lack of the Christian spirit, or have the small-group consciousness, when it comes to the larger community. He may insist that the streets in his part of the city be paved, and that the schools in his district be improved, disregarding the rest of the community. That same principle can be applied to any group. The time was when men resigned high offices in our federal government in order to assume offices in their respective states. They regarded it a higher honor and a greater duty to serve their commonwealths than to serve the whole Union. That time is past, but there are still millions of Americans who hesitate at the next logical step—that of putting humanity above America. To

them the United States is big enough. Their group consciousness is not large enough to embrace the whole human race.

Right along with this idea runs the historical fact that the tendency in human society has been to move from the small-group organization to the large-group organization. Starting from the family we pass through the clan, the tribe, the city-state, to the national-state. At each consolidation, no doubt, innumerable wars were eliminated.

Why should the process stop there? Why should there be sixty or seventy independent and sovereign national states left to quarrel and fight among themselves? Is it not that international anarchy? Everywhere else we have government and police control. Why not here? Why should there not be an international government—no matter what its name may be? A share of their independence and sovereignty these national states would have to surrender, of course, but it would be in the interest of the larger good; just as the thirteen original American colonies did when they founded the Federal Union. No American now contends that it would have been better if the states had all remained independent of each other. Danger and sacrifice this might involve, but would it not—in the long run—be the lesser evil?

We Americans are in danger of forgetting that the present is a mere point in the course of history. Today we may sit on the top of the earth and drink, so to speak, the cream of all the cream of all the goods of the world; but what of tomorrow? Tomorrow we will need friends. Already we are being told that the United States is rapidly drifting into the position which Germany held before the war—strong and aggressive, and without friends. We continually confuse bigness with greatness. We judge everything by the "infernal pig-iron theory of progress." We are not treating others as we want them to treat us, and we have not yet learned that other people may have different conceptions as to what constitutes happiness from ours.

The strong are not immune from danger. In some ways they are more exposed

than the weak, especially if they have not that one redeeming quality of humility; and we do not have it. We must learn to get along with other peoples, and we do well if we remember that sooner or later the unsocial are eliminated. We constitute only 6 or 7 per cent of the human race, and we cannot afford to play the part of an international bully.

It may be objected that this is not history, and has therefore no place in the history classroom. My reply is that it may not be history in the orthodox and formal sense, but that it contains valuable points of view for the history student. Why should not a student get a few ideas in college? And what if some of them come from the history department? It goes without saying that nearly any teacher who has a social conscience will find occasions to deal with the problem of peace, but it seems to me the history teacher is more directly confronted with it than any other.

It is my custom to give to my students, especially in freshman and sophomore classes, a list of comprehensive review propositions about a week before the final examination. In those classes in which we have dealt with the most recent period I usually have one which reads about like this: "How can we prevent wars in the future?" I expect them to know that the causes which lead to wars must be abolished, that international process of justice must be established, that we must develop an international mind, and that we can contribute our mite by joining and supporting movements and organizations which stand for international peace and good-will.

"The gift, to be true, must be the flowing of the giver unto me, correspondent to my flowing unto him." —Emerson.

"The best thing to give to your enemy is forgiveness; to an opponent, tolerance; to a friend, your heart; to your child, a good example; to a father, deference; to your mother, conduct that will make her proud of you; to yourself, respect; to all men, charity."

—Balfour

Deutsche Abteilung

Verschiedenes aus dem College.

In einer Serie von Interkollegial-Debatten die anfangs April in Wichita abgehalten wurden und woran Schulen aus Oklahoma und Kansas teilnahmen, haben die Vertreter Bethels ihrer Alma Mater mehr Ehre gemacht, als dies gewöhnlich von Bethels athletischen „Teams“ geschieht. Männlicherseits wurde Bethel vertreten von Paul Klewer, Loyal Northcott, Gerald Pearson und Paul Both. Diese zwei Paare debattierten Bethany College, Baker Universität, das College von Emporia, das Emporia Lehrer College, McPherson College, Oklahoma City Universität, Southwestern College, Sterling College und die A und M-Schule von Oklahoma. Jedes Paar der Anfrigen gewann in zwei dieser Debatten. Die jungen Damen, die Bethel vertraten, waren Helen Yergler und Elisabeth Vaughn. Sie maßen sich mit McPherson College, der Wichita Universität, dem College von Emporia, dem Hays Lehrercollege und Pittsburg Lehrercollege. Unser Paar gewann zwei dieser Debatten. Im einzelnen Resekampfe vertraten uns Clara Toevs und Kurt Siemens und machten ihre Sache gut, auch Everett Reimer in der Stegreifrede.

Im April besuchte uns Herr W. M. Danner, Sekretär der amerikanischen Mission für die Aussägigen und hielt eine packende Ansprache in der Kapelle. Kein Amerikaner, ja wohl kein anderer Bewohner der Welt tut soviel für diese Besammernswürdigsten unter den Kranken wie dieser Mann. Sein Herz, seine Seele, sein Denken und Tun konzentrieren sich um diese Sache. Herr Danner sagte unter anderm, im Jahre 1874 sei der Aussätklein entdeckt worden und bald darauf sei in London die Mission für Aussägige gegründet worden. Seitdem haben sich Zweigvereine in Frankreich, Deutschland, den Vereinigten Staaten, China, Japan und einigen andern Ländern gebildet. Es gibt etwa zwei Millionen Aussägige in der Welt. Die Krankheit beschränkt sich nicht, wie oft irrtümlich angenommen wird, auf die Länder des Orients. Man kann sie fast allerorts finden. Aus den 48 Staaten unserer Union hat man in 32 Staaten Fälle davon entdeckt. Durch die Bemühungen der Vereine zur Be-

kämpfung dieses Leidens ist dessen Verbreitung nicht nur vorgebeugt, sondern vielen Angestraften geholfen worden.

Tags zuvor sprach Rev. W. D. Ross von Salina, Kansas, ein beurlaubter Missionar der Methodistischen Kirche aus Indien, zu uns. Er demonstrierte, welche Stellung verschiedene Religionen zu der Frage nehmen: „Was dünkt euch um Christo?“ Zudem er sich in die Tracht dieser Völker kleidete und die Rolle eines ihrer Repräsentanten auführte, veranschaulichte er die Sache in recht spannender Weise. Zuerst trat er als Mohammedaner auf. Dieser gab zu, daß Christus ein großer Prophet sei, der viel Lebensweisheit verbreitet und ein reines Leben geführt habe, der aber doch nur ein Prophet war und als solcher ihrem Mohammed doch nachsteht. Dann erschien er als Brahminenpriester. Dieser ehrte Christus als einen heiligen Mann, wie ihre Priester und Propheten und einer, der uns durch seinen Wandel ein gutes Vorbild gegeben hat. Aber seine Erlöferschaft und Gottheit sprach er ihm ab. Zuletzt trat er als Christ auf. Dieser sah in Christum den Heiland der Welt, der die Kraft hat, seinen Nachfolgern neues Leben zu geben, der für unsere Sünden gestorben ist, und für uns die Strafe dafür erduldet hat, der uns wahrhaft glücklich machen kann in Zeit und Ewigkeit.

Aus den Tätigkeiten der J. W. und J. M. C. A. führen wir diesmal Folgendes an: Bei einer Versammlung der J. M. C. A. sprach Rev. Fred Smith aus Newton über das Thema, „Religion und Wissenschaft“ Wissenschaft, sagte er, gründe sich auf Beobachtung, Religion auf Glauben und werktätige Liebe. Für die J. M. C. A. bestehe die Religion hauptsächlich in christlicher Bruderschaft (fellowship). Zuviel Wissenschaft wirkt tödlich auf das Religionsgefühl. Darum dürfen wir es nicht zulassen, daß sie die Oberhand gewinnt, wenn auch ein Stück derselben uns von Nöten ist. Wir brauchen Wissenschaft in der Religion und dazu auch noch etwas von der Kunst. Die Kunst wirkt veredelnd auf die Religion, sie ist Mittel zur Anschauung. Beide helfen uns die Religion zum Ausdruck zu bringen.

Zur selben Stunde sprach Frau Smith, Lehrerin der Malerei in Newton, zu den Mäd-

chen über das Thema, „die Kunst und ihr Verhältnis zum Leben“. Sie zeigte, welchen weitgehenden Einfluß die Kunst, Malerei und Bildhauerei, auf die menschliche Seele haben. Wir lernen fast ausschließlich durch die Augen, und je mehr wir uns in ein Bild vertiefen, desto mehr hat es uns zu sagen. Auf keine Weise kann eine Idee besser mitgeteilt und eingepreßt werden als durch Bilder. Dies ist besonders bei Kindern der Fall. Die Kunst besteht aber nicht nur im Malen von Bildern. Es findet sich viel Kunst im Alltagsleben und in der Natur.

Der Y. W. Verein gibt sich gegenwärtig in kleineren Gruppen mit der Besprechung von praktischen Themen ab, so z. B. „Klatscherei — was es sei und wie dem Uebel abzuwehren sei.“ „Die Notwendigkeit, Mut zu haben, um einen gewissen Grad von Individualität zu entwickeln.“

In einer weiteren Versammlung des Y. W. Vereins sprach Rev. W. W. Burns, Newton, über „die Wahl eines Berufs.“ Zum Eingang zitierte er Van Dyke, wenn er sagt: „Das Leben ist ein Pfeil, finde dein Ziel, dann ziehe; spanne den Bogen und laß ihn (den Pfeil) fliegen.“ Unsere erste Aufgabe ist, uns selbst zu analysieren und zu ergründen, um festzustellen, welche Naturanlagen und Gaben wir besonders besitzen. Keiner sollte sich fürchten vor einem Rufe von Gott, denn Er will unser bestes und was Er auch immer für uns vor hat, Er hat die Kraft und die Willigkeit uns durchzuwehren.

Der Missionsverband bekündigt seine Tätigkeit in verschiedener Weise. Anfangs April machten die Studenten D. Eitzen, Henry Harder, Henry Becker, John Unruh und Marvin Linscheid eine Reise ins westliche Kansas und nach Oklahoma. Sie hatten dabei sehr mit kotigen Wegen zu kämpfen und waren einmal eine ganze Nacht auf dem Wege, um am nächsten Ort zur Zeit ihr Programm zu geben. Sie besuchten die Mennonitengemeinden bei Greensburg, Ransom, Hanston und Pawnee Rock in Kansas, auch bei Turpin, Oklahoma, und wurden überall wohlwollend aufgenommen. Da vier der jungen Männer ein gutes Quartett bilden, bestanden die Programme zum guten Teil aus Musik. Es wurde aber auch geredet und Gedichte vorgetragen.

In der Wahl der Beamten fürs kommende Jahr hat der Verband die Folgenden mit den betreffenden Ämtern beehrt: Präsident, D.

Eitzen; Vizepräsident, Henry Harder und Sekretär-Kassierer, Esther Jank.

Auf einer der letzten Sitzungen schilderte Ferdinand Wiens „des prospektiven Missionars Reise nach Indien“ und Fr. Hazel McAllister beschrieb die Vorbereitungen, die sie zu machen hat für die ihr bevorstehende Arbeit in der Mission in Mexiko und die Anpassungen an jenes Land, seine Leute und Gebräuche.

In der letzten Versammlung des Verbands sprach Missionar John Thiezen über die Lage der Verhältnisse und über die Mission in Indien.

Vor dem Delta Sigma Club, der von Studenten und Lehrern der Wissenschaft unterhalten wird, berichtete Prof. A. B. Friesen über seine erfinderische Arbeit mit der Aluminium-Zelle. Nachdem er einige der Theorien, wie sie von Sachverständigen proponiert worden, gegeben hatte, erklärte er, wie er die Entdeckung gemacht habe, daß sich die Schalen, welche sich um den Elektrod bilden, aus einer dünnen Oxidschale mit einer Hydroxidschale darüber bildet und nicht einer Doppelschale von Oxid, wie man bisher annahm. Ferner zeigte er Aufnahmen, wo er die Elektrobildung 240 Stunden andauern ließ, während andere nur einstündige zu verzeichnen hatten.

Auf einer andern Sitzung gab Arthur Dyk einen Bericht über die Entwicklung der Gerberei, von ihren primitiven Anfängen bis zu den modernen Methoden der Gegenwart, wobei der Prozeß sehr verkürzt und verbessert wird. Auguste Unruh las einen Bericht über die neuesten Erfindung auf dem Gebiete der Wissenschaft.

Deutschland im Krieg.

Der sozialwissenschaftliche Club hatte kürzlich das Vorrecht einen Veteranen des Weltkrieges auf Deutschlands Seite zu hören. Der Sprecher war Rev. Friedrich Nisi, Pastor der evangelischen Gemeinden in und bei Newton. Obgleich nur noch sieben Jahre im Land, spricht Herr Nisi schon ein fast fehlerfreies Englisch. Sein Thema war, „Die öffentliche Meinung in Deutschland während des Weltkrieges.“ Sein Gedankengang war wie folgt: Wenn man von der Schuld an diesem Krieg spricht, so geht die Schuld, die Deutschland daran trägt, nicht von der allgemeinen Schuld zu trennen. Man kann wohl

mit Wahrheit sagen, daß eigentlich niemand Krieg wollte und daß die europäischen Völker einfach hineinfließen, obzwar man das Herannahen der Krisis verspürte. Man war sich allgemein der Tatsache bewußt, daß früher oder später ein Krieg unvermeidlich sei, nicht weil Deutschland oder die andern Mächte ihn wollten, um ihre Armeen auszuprobieren, sondern weil jede Nation grade das tat, was zum Kriege führen mußte.

Die Deutschen behaupten, und das mit Recht, daß Frankreichs Streben und Sinnen einfach dahin ging, Rache zu üben für den Krieg von 1870—71, den Frankreich gegen Preußen inszenierte und velor. Der Weltkrieg war nach der Psychologie Frankreichs eine Notwendigkeit. Es konnte das Annahen, daß es jenen Krieg und damit seinen Ruhm verloren hatte, gar nicht recht verdauen. Der Besitz der Provinzen Elsaß und Lothringen war eigentlich mehr Nebensache.

Frankreichs einzige Hoffnung auf Rache beruhte auf der Mithilfe anderer Nationen und es fand diese in England und Rußland. Obzwar Rußland die Schuld an dem eigentlichen Ausbruch des Krieges zu tragen hat, schrieb Deutschland England die größere Schuld zu. England wollte Deutschland vernichten, weil Deutschland das Verbrechen begangen hatte, die Märkte der Welt für den Absatz seiner Waren zu erobern. Deutschland beging ein weiteres Verbrechen im Aufbau einer Flotte, die keiner andern in der Welt nachstand.

Dies sind die Tatsachen, die England bewegten, mit Frankreich gemeine Sache zu machen. Frankreich wollte den Krieg als ein Resultat seines Gefühlsdusels. England wollte ihn aus Schlaueit in politischen und geschäftlichen Rücksichten.

Die Deutschen haben nie gedacht, sie seien frei von Schuld und Verantwortlichkeit. Der Mangel an begabten Politikern und Diplomaten seit der Zeit Bismarcks hat viel Mißverständnis und Vorurteil verursacht. Deutschland war nicht mehr militärisch als irgend eine andere europäische Nation, aber es besaß zufälligerweise die tüchtigste Armee auf dem europäischen Festland. Und sein Fürsprecher, der Kaiser, sagte dies zuweilen in nicht undeutlicher Weise. Militärischer Wettkampf und starker Nachdruck auf militärische Vorbereitung war Deutschlands Auffassung von Schutz. Aber dadurch verlockte es zum Krieg.

Deutschland fühlte weder Haß noch Wider-

willen gegen Amerika, selbst als Amerika formell in den Krieg trat. Die Deutschen glaubten jedoch während des Krieges und auch heute noch, Amerika sei schuld daran, daß der Krieg infolge seiner materiellen, finanziellen und moralischen Unterstützung dritthalb Jahre länger gedauert hat. In Präsident Wilson hofften sie einen Apostel des Friedens gefunden zu haben.

Lessings Minna von Barnhelm soll aufgeführt werden.

Es ist brauch in Bethel College, daß die deutsche Abteilung im Verlaufe des Schuljahres ein paar öffentliche Programme gebe, eins um Weihnachten und das andere gegen Schluß. Im letzteren Falle wird gewöhnlich ein deutsches Meisterstück aufgeführt. Vor drei Jahren war es Ernsts Flachsman als Erzieher, vor zwei Jahren ein paar Szenen aus Schillers Maria Stuart und letztes Jahr Stücke aus Schillers Wilhelm Tell.

Da sich so viele anerkennend über die Ausführung des Tell ausgesprochen und den Wunsch geäußert haben, daß das Stück dies Jahr wiederholt werden möchte, so war man anfänglich geneigt, dies zu tun. Zwei Gründe jedoch sprachen dagegen: die noch anwesenden Teilnehmer fürchteten, man würde noch bessere Leistungen von ihnen erwarten, was ihnen jedoch bei ihrer andern Arbeit unmöglich schien; dann verursacht das Ueben mit den vierzig oder mehr Personen im Tell dem Dirigenten viel Mühe. Daher schien es geratener ein anderes, einfacheres Stück, mit weniger Personen, zu geben, und man einigte sich auf Lessings Minna von Barnhelm. Natürlich kann auch dieses Drama der Länge wegen nur stückweise gegeben werden.

Wenn nichts Unvorhergesehenes vorfällt, so soll das Stück am Montag abend, den 27. Mai, aufgeführt werden. Hier folgend sind die Namen der Teilnehmer und eine kurze Skizze der Aufzüge:

- Major von Tellheim, verabschiedet
- Henry Ewert
- Minna von Barnhelm, Edelstäulein
- Alma Walner
- Franziska, ihre Gesellschafterin. Susan Hooge
- Just, Bedienter des Majors Joseph Jank
- Paul Werner, gewesener Wachtmeister bei T.
- Henry Becker
- Der Wirt, im Gasthof zu Berlin

Walter Loewen
Graf von Bruchsal, Minnas Oheim
Rudolf Klaffen

Ein paar Bediente

Die Szene ist abwechselnd im Saale des
Wirtshauses und einem daranstoßenden Zim-
mer.

Einleitendes.

Während des Siebenjährigen Krieges,
1756—63, wird dem Preußen Major von Tell-
heim die Aufgabe, in einer Gegend Sachsens
eine Kriegsentschädigung von 8000 Thalern
einzutreiben. Aus Erbarmen für die schwerbe-
troffenen Bewohner schießt er die Summe für
sie vor und nimmt ihren Wechsel dafür. Diese
edle Tat gewinnt ihm das Herz des reichen,
schönen Edelfräuleins Minna von Barnhelm
und sie verloben sich. Als er nach Friedens-
schluß bei der Staatskasse gegen Ablieferung
des Wechsels sein Geld dafür verlangt, weigert
man sich, es ihm zu geben, weil man nicht
glauben kann, daß er es vorgehoffen habe.
Nun wartet er in einem Hotel in Berlin auf
den Ausgang dieses Anliegens. Hier wird er
von Minna aufgefunden.

1. Aufzug.

Tellheims Notlage. — Da Tell-
heim nicht mehr bezahlen kann, quartiert der
Wirt ihn aus, um Raum für zwei junge Da-
men zu schaffen. Darüber tobt Just. Statt die
500 Thaler zu gebrauchen, die sein Freund
Werner ihm zum Verwahr und zur Verwen-
dung übergeben, gibt Tellheim Just den Be-
fehl auszuräumen und ihm im billigsten Hotel
Quartier zu verschaffen. Auch Just soll ent-
lassen werden, darf aber schließlich doch bleiben.
Um den Wirt und Just bezahlen zu können,
läßt er diesen seinen Verlobungsring beim Wirt
versetzen.

2. Aufzug

Minna kommt Tellheim auf die
Spur und trifft zum ersten mal
wieder mit ihm zusammen. — In
den Zimmern, die Tellheim kürzlich verlassen,
kommen Minna und Franziska auf Tell-
heim zu sprechen. Der Wirt erscheint,
trägt die Personalien der Damen ins
Fremdenbuch ein und zeigt den bei ihm
versetzten Ring vor, um ihn zu verkaufen. Dies
bringt Minna auf die Spur Tellheims. Sie
nimmt den Ring und freut sich kindlich über das
Wiederfinden ihres Verlobten. Tellheim, vom
Wirt herbeigeholt, erklärt ihr jedoch, er müsse
auf die Verbindung mit ihr verzichten, weil er

nicht mehr der frühere, begehrenswerte Freier,
sondern „der Verabschiedete, der an seiner Eh-
re Gefränkte, der Krüppel, der Bettler“ sei.

3. Aufzug.

Vorbereitung zu einer zwei-
ten Zusammenkunft der Verlob-
ten und Versuche zu Annäherung-
en — Der Wirt berichtet von einer Szene zwi-
schen Minna und Tellheim. Er sendet ihr durch
Franziska einen Brief, den sie später scheinbar
ungelesen zurückschickt mit der Bemerkung, sie
wolle seine Erklärung mündlich hören. Werner
bringt mehr Geld für Tellheims Gebrauch und
macht dabei die Bekanntschaft mit Franziska.

4. Aufzug

Nachweiterend dahingehenden
Vorbereitungen das zweite Zu-
sammentreffen der Verlobten. —
Um Tellheim den Kopf zurecht zu setzen,
plant Minna mit Franziska den ihm zu spie-
lenden Streich. Darauf hinzielend vertauscht sie
ihren Verlobungsring mit dem Tellheims.
Dieser erscheint und gibt ihr positive Gründe
zur Aufhebung ihrer Verbindung. Umsonst wi-
derlegt Minna diese Gründe. Nunmehr gezwun-
gen, greift sie zum Streich, indem sie vorgibt,
daß sie unglücklich sei, und wenn Tellheim in ei-
nem Falle der Thrige nicht sein könne, so
könne sie in keinem Falle die Seinige
sein. Dadurch beginnt die Umwandlung Tell-
heims.

5. Aufzug

Umwandlung Tellheims, seine
Wiederabwendung und endliche
Versöhnung mit seiner Verlob-
ten. — Tellheim will nun viel Geld borgen, will
für Minna alles unternehmen, läßt sich durch
ihre Weigerungen nicht von ihr abhalten. Vom
König kommt die Nachricht, daß Tellheims An-
forderung anerkannt und seine Ehre glänzend
wiederhergestellt sei. Durch eine Bemerkung
Justs fällt er in den Irrtum, Minna habe ihm
ihren Ring zurückgegeben, um mit ihm zu
brechen, was ihn sehr entriistet. Sobald er aber
gewahr wird, daß er seinen Ring wieder
hat, erfolgt die Versöhnung. Graf von Bruch-
sal erscheint, ist hoch erfreut und erteilt dem
Paar den Segen. Werner verlobt sich mit
Franziska.

Was Staatsoberhäupter über die Bibel sagen.

Bekanntlich wird ja in Amerika gegen
Jahreschluß ein Allgemeiner Bibelsonntag be-
obachtet. Der letzte war am 9. Dez. 1928. Auf

einen Fragebogen, dessen Punkte sich mit dem etwaigen Nutzen dieser Feier und dem Wert der Bibel befaßten, antworteten auch die Gouverneure der Staaten. Hier folgen Auszüge aus verschiedenen Antworten, die diese Männer gaben:

„Die Bibel ist eigentlich das Fundament der christlichen Zivilisation und ist eins der belebendsten Bücher, die ein gereifter Mensch lesen kann.“ — Gov. Walter Maddock, Norddakota.

„Unter den Millionen von Büchern in der Welt ist die Bibel das einzige unentbehrliche. Sie ist das Wort des Lebens.“ — Gov. Huntley Spaulding, New Hampshire.

„Die Bibel kann als Führer der Seele und als literarisches Meisterwerk in unseren materialistischen, modernen Leben, nicht zu hoch gehalten werden. Jemand ein Projekt, das eine bessere und allgemeinere Betrachtung und Bewertung dieses Buches bezweckt, tut der Menschheit einen guten Dienst.“ — Gov. R. D. Brewster, Maine.

„Es freut mich, irgend etwas zu tun, das den Lehren der Bibel als die Grundlage des Christentums Vorschub leistet. Selbst die Existenz unserer Republik und unsere Zivilisation ist abhängig von der Beobachtung der Lehren der Bibel und Gottes Wort.“ — Gov. John G. Richards, Südkarolina.

„Kein besserer und fruchtbarer Dienst kann getan werden als der, das Interesse in der Heiligen Schrift zu beleben und am Leben zu erhalten.“ — Gov. John S. Fisher, Penna.

„Es gibt kein Buch, das der Menschheit besser gedient hat als die Bibel. Es gibt kein Buch, das meinem Leben mehr geholfen hat als die Bibel. Sie ist mir persönlich eine Quelle großer Kraft gewesen. Sie ist eine wunderbare Botschaft an die Menschheit und kann nicht zu hoch geschätzt werden.“ Gov. S. S. Horton, Tenn.

„Die Bibel ist die erste und wichtigste Quelle der Hoffnung und der Begeisterung in den Annalen der Geschichte. Ich anerkenne gern dieses Buch der Bücher als die eigentliche Basis alles echten moralischen und religiösen Fortschrittes in diesem Lande.“ Gov. J. D. Sampson.

„Die Bibel ist für mich immer das Buch der Bücher gewesen, und aus ihr habe ich die Inspiration und Anleitung gezogen, die meine Karriere beherrschten. Ich hoffe der Bibelsonntag werde ein Mittel sein, um ihren Ge-

brauch allgemeiner und intensiver zu machen.“

Gov. Edward Jackson, Indiana.

„Kein anderes Buch hat in der Gestaltung der Schicksale der Menschen und der Nationen eine so große Rolle gespielt wie die Bibel. Sie ist eine immer fließende Quelle des Trostes, der Inspiration und der Kraft, ein Führer durch die Zeit in die Ewigkeit.“ Gov. A. Harry Moore, New Jersey.

„Ich nehme die Bibel vom ersten bis zum letzten Satz als die Botschaft Gottes an die Menschheit an, und ich erachte die Beobachtung ihrer Lehren als notwendig zu einem anständigen Leben hier auf Erden. Ich glaube auch, daß sie der einzige Weg ist zum zukünftigen Leben.“

Gov. Dan Moody, Texas.

„Ich interessiere mich für irgend eine Bewegung, welche unser Volk darauf aufmerksam macht, welchen wichtigen Platz die Bibel in unserm moralischen und sozialen Leben einnimmt.“ Gov. N. L. Patterson, Oregon.

„Die Bibel ist das wunderbarste Buch, das jemals geschrieben wurde. Hier finde ich Weisheit, Trost, Aufmunterung, Wissen, Zettel und Einschlag des Glaubens. Sie ist das allgemein gelesenste Buch, das jemals gedruckt wurde und ist über die ganze Welt verbreitet worden. Nichts ist in diesen Tagen so nötig, als daß mir allen Ernst machen sollten, mehr im Einklang mit den großen Wahrheiten dieses köstlichen Buches zu leben.“ Gov. A. T. Fuller, Mass.

„Die Bibel ist Stärke den Schwachen und Stütze den Starke. Sie ist der Vorposten auf dem Weg zum Himmel und der Vorposten des Fortschrittes der Zivilisation auf Erden. . . . Die Bibel ging der Zivilisation immer voran. Mit Beginn der christlichen Zeitperiode ist der Missionar der Vorgänger der Zivilisation gewesen.“ Gov. Albert C. Ritchie, Mil.

Das heutige Jerusalem.

Welch eine interessante und romantische Geschichte — eine Geschichte von viertausend Jahren — besitzt Jerusalem, die heilige Stadt! Welch erhabene und erschütternde Ereignisse haben seine Mauern von den Zeiten Melchisedeks an gesehen! Niemals aber, sogar nicht bei der Einweihung des Salomonischen Tempels, haben sie ein so malerisches Schauspiel miterlebt wie dasjenige, daß unsere Herzen in den ersten Apriltagen erfreute, als die erste Universität des heiligen Landes durch einen Staatsmann und Philosophen, einen Chri-

sten der Inseln des Westens, feierlich eröffnet wurde.

Doch unsere vornehmste Pflicht ist vielleicht, ein oder zwei Punkte zu berühren, welche unsere Freunde kaum erwähnt haben, die wir aber durch unsern langjährigen Aufenthalt im heiligen Lande und unsere ausgedehnten Erfahrungen in demselben imstande sind, richtig zu beleuchten. Was die sogenannte „Araberfrage“ betrifft, so meinen unsere Freunde in Europa, daß Juden und Araber mit gegückten Dolchen einander gegenüberstehen, in bitterer Feindschaft miteinander leben und nur durch die britische Militärmacht gehindert werden, einander den Hals durchzuschneiden. Es ist wahr, daß eine Garuppe lärmender, gewissenloser Agitatoren diese Meinung hervorrufen will und durch ihr Reden und Gebahren der Presse Stoff liefert, während der stille, fleißige Araber ruhig seinen Weg dahingeht und seine Stimme gegen die Juden nicht erhebt.

In der Regel haben „die Bewohner des Landes“ nichts gegen den Juden zu sagen; der Bauer im Gegenteil braucht den Juden und der Jude den Bauern, denn ohne den Juden würde der Bauer nicht weiter kommen, sondern bleiben, was er vor tausenden von Jahren schon gewesen, und würde auch ferner die Oberfläche des Bodens auftragen mit Pflügen, wie sie zur Zeit „der Richter“ gebraucht wurden. Der Jude bringt Reichtum, Kenntnisse, Geschick und Energie ins Land. Der Araber, der ihm zur Seite lebt, macht es ihm nach, arbeitet für ihn für guten Lohn und trägt sein Teil dazu bei, „das Land, das da wüßte“ ist, in fruchtbare Gefilde voll reifer Mehren zu verwandeln. In der Tat sind die jüdischen Kolonien und die an sie grenzenden Felder die blühenden Oasen des Landes, und ihrer Tätigkeit ist sein Ertrag zuzuschreiben.

Es wird gesagt, Großbritannien begünstige den Juden. In welcher Beziehung dies der Fall ist, haben wir nicht entdecken können. Die Balfour-Deklaration sprach von einem „National-Home“, einer nationalen Heimstätte (oder Vaterland) der Juden, doch wenn sie eine solche geben soll, so muß der Jude selbst sie schaffen, und indem er sie schafft, muß er für alles zahlen, was er empfängt. Als die Deklaration veröffentlicht wurde, lasen wir sie in dem Lichte, das unser Wissen auf sie warf, und es war uns klar, daß das, was sie sagen wollte, die Wegräumung der Hindernisse bedeutete, welche die Türken der Rückkehr der Juden nach

Palästina und dem Ankauf von Land durch sie in den Weg gestellt hatten. So weit unsere Erfahrung reicht, ist das auch alles, was getan worden ist.

Was die Sprache anbelangt, so läßt sich Interessantes über sie sagen. Vor fünfundsiebzig Jahren war das Hebräische tatsächlich eine tote Sprache. Alte Juden gaben vor, nichts als Hebräisch an den Sabbaten zu sprechen, aber ihr Schweigen war auffälliger als ihr Reden an jenen Tagen. Vielleicht war ihrer ein Dutzend unter all den Männern der heiligen Städte Galiläas, von denen man eine oder zwei hebräische Begrüßungen hören konnte, oder aber sie gebrauchten hebräische Zahlenbenennungen in Gegenwart eines Nichtjuden, wenn es sich um die Preise handelte — aber das war auch alles. Wir suchten uns die Sprache anzueignen, soweit sie benutzt wurde. Darüber lachten unsere Freunde und fragten: „Zu welchem Zweck wollt ihr das tun?“ Im Scherz antworteten wir: „Um eine Ansprache an den wieder eröffneten Sanhedrin eines Tages in Jerusalem zu halten.“ Wie wenig dachten wir, daß das damals scheinbar sinnlose Wort seine Erfüllung sehen sollte und wir das Vorrecht haben würden, die Grüße der Inseln des Westens der größten Versammlung von jüdischen Gelehrten, welche die Welt bis jetzt gesehen hat, zu überbringen, und zwar in hebräischer Sprache auf dem Ölberg.

Das heutige Hebräisch ist neu und doch zugleich die alte Sprache. Keine grammatikalische Veränderung an der Sprache des ersten Jahrhunderts ist vorgenommen worden. Der Unterschied liegt nur im Wörterbuch. Die Mischnah hat Worte geliefert für Gemüse, Blumen und Ackerbauweisen; die Schriften des Mittelalters bereichern sie durch philosophische und theologische Ausdrücke, und für Gegenstände des modernen Lebens sind Bezeichnungen aus hebräischen Wurzeln gebildet worden, die den regelmäßigen alten Betonungen entsprechen, und so haben wir eine Sprache, die vollkommen, biegsam, genau und zugleich fähig ist, jedem Bedürfnis Genüge zu leisten. Sie ist außerdem volkstümlich geworden. Heute spricht sie ein jeder Jude in Palästina. Zahlreich sind diejenigen, die überhaupt nichts anderes als diese Sprache reden. Auch wächst ihre Literatur auf allen Gebieten.

Zum Schluß möchten wir noch sagen, daß unter den vielen Wandlungen, die über die Juden durch diese neue Ära der Freiheit gekom-

mn sind, auch eine veränderte Stellung zu den Vertretern des Evangeliums zu nennen ist. Mit Rücksicht und Ehrfurcht kamen uns stets die bedeutendsten Leiter des Zionismus entgegen. Vor 30 Jahren wären wir in ihren Versammlungen wohl geduldet worden, doch wir hätten das Bewußtsein gehabt, daß unsere Gegenwart nicht erwünscht war. Jetzt aber wird aufrichtige Herzlichkeit dem christlichen Missionar entgegengebracht und sogar dem hebräischen Christen. Einer der Hauptredner sprach es sogar aus, daß auf der neuen Universität sie nicht nur das Alte, sondern auch das Neue Testament studieren und so das Band zwischen beiden sinden würden.

Wir erleben somit den Anbruch des Tages, an welchem Israel als Volk seinen Erlöser Christus gefunden haben wird.

P. W. M. Christie, Liberias, Palästina.

Wie man das Gehör der Kinder prüfen kann.

Die Eltern sollten den Gehörinn ihrer Kinder prüfen, erklärt Dr. Frank Howard Richardson in einer Artikelreihe in der Zeitschrift Hygeia. Es kommt vor, daß Kinder das schulpflichtige Alter erreichen und so schlecht hören können, daß sie allen möglichen Leiden ausgesetzt sind. So haben neuere Untersuchungen ergeben, daß man Kinder für geistig defekt gehalten hat, deren Mangel darin bestand, daß sie nicht gut hören konnten.

Man kann Gehörfehler oft durch die Uhrprobe entdecken, welche die Mutter zu Hause vornehmen kann. Zuerst stellt die Mutter mit einer Taschenuhr fest, in welcher Entfernung sie selbst das Ticktack der Uhr noch wahrnehmen kann. Am besten läßt man alle Familienmitglieder die Probe machen. Auf diese Weise läßt sich feststellen, welches die durchschnittliche Entfernung ist, in der das normale Ohr das Ticktack der Uhr noch hören kann.

Hat man das Normalgehör ungefähr festgestellt, so kann man das Gehör des Kindes prüfen. Man sucht für jedes Ohr die genaue Entfernung festzustellen, in der die Uhr bei der Annäherung oder Entfernung hörbar wird oder noch hörbar ist. Bei der Probe sind dem Kinde die Augen zu verbinden und muß das Ohr, das nicht geprüft wird, mit dem Finger verstopft werden. Nimmt keines der Ohren das Ticktack in der normalen Entfernung wahr, so liegt Grund zur Vermutung nahe, daß das Gehör des Kindes mangelhaft ist. In dem

Falle sollte man mit dem Kinde zur genaueren Prüfung zu einem Spezialisten gehen.

Die Deutschen in Amerika.

Man bekommt so viel zu lesen von der großen Rolle, welche die Engländer und zum Teil auch die Franzosen in der Geschichte Amerikas gespielt haben. Aber von den Deutschen, die in Amerika Großes geleistet haben oder sich um das Wohl unseres Landes verdient gemacht haben, hört man gar wenig. Man hätte es ja auch seit dem Weltkrieg gar nicht geglaubt und jetzt erst scheint dem amerikanischen Volk der normale Verstand über den Wert des Deutschen allmählich zurückzukehren.

Wie gewöhnlich angegeben, hat Amerika seinen Namen von dem italienischen Reisenden Amerigo Vespucci, der am Anfang des sechzehnten Jahrhunderts in Amerika war. Tatsächlich aber war es ein Deutscher, Martin Waldseemüller aus Freiburg, der in seinem Buche über die Reise des Vespucci den Namen Amerika zuerst vorgeschlagen hat. Waldseemüller hat auch die ersten Karten des neuen Weltteils verfertigt.

In den ersten amerikanischen Kolonien haben Deutsche selten gefehlt. Als Jamestown im Jahre 1607 gegründet wurde, waren auch Deutsche dabei. Hendrick Christianen aus Kleve in der Rheinprovinz besuchte den Hudsonfluß bald nachdem Henry Hudson ihn entdeckt hatte. Er machte im ganzen elf Fahrten nach seinen Ufern, baute im Jahr 1613 die ersten Häuser auf der Manhattan Insel und gründete die Handelsplätze Neuansterdam und Fort Nassau. Jenes entwickelte sich zum heutigen New York, der zweitgrößten Stadt der Welt, dieses zum heutigen Albany, der Hauptstadt des Staates New York. Diesem deutschen Bahnbrecher folgte Peter Minnewit (Minuit) aus Bessel, Deutschland. Er kaufte die Insel Manhattan von den Indianern. Er gab ihnen dafür einige Ellen buntfarbiges Tuchzeug, Korallen, Kessel und Spiegel, alles zusammen im Werte von \$24.00. Er wurde General-Gouverneur der neuen Niederlande und übte als Koloniengründer einen großen und wohlthuenden Einfluß aus. Auch sein Nachfolger, Jacob Leisler, war ein Deutscher.

Am Ende des siebzehnten Jahrhunderts kauften einige Deutsche von William Penn ein großes Stück Land in Pennsylvania, und im Oktober 1683 kamen die ersten deutschen An-

siedler im Schiffe „Concord“ in Philadelphia an. Ungefähr zu derselben Zeit landete der Deutsche Daniel Pastorius in Amerika. Er war nicht nur ein gelehrter Mann, sondern auch ein weitsichtiger Geschäftsmann und tüchtiger Kolonist. Er wurde bald der geachtete Führer und Ratgeber der deutschen Kolonie in Germantown. Damals war Germantown ein Dorf für sich. Jetzt ist es ein beträchtlicher Teil der Stadt Philadelphia. Germantownstraße (Avenue) ist mehrere Meilen lang und weist viel historisch Sehenswertes auf. Die Deutschen von Germantown waren sehr fleißige, tüchtige und vernünftige Leute. Im Jahre 1788 erhoben sie einen Protest gegen die Sklaverei, der erste Protest gegen dieses unmenschliche Uebel, der in Amerika erhoben wurde. Wenn dieser Protest auch von den andern Kolonien unterstützt worden wäre und wenn er hundert Jahre später der Konstitution hätte einberleibt werden können, dann hätte der schreckliche Bürgerkrieg in diesem Lande wohl nie stattgefunden und die vielen Opfer an Menschenleben und irdischem Gut hätten können erspart bleiben. Von den Deutschen in dieser Gegend, Mennoniten, wurde die erste Bibel in Amerika gedruckt und im Jahre 1690 errichtete Wilhelm Mittenhaus am Wissahickensfluß die erste Papiermühle in diesem Lande. Christopher Dock, der Schulmeister von Skippack, Pa., schrieb das erste Buch über Pädagogik, „die Schulordnung“ (Buch über Methodik) in Amerika. Er war Mennonit.

Eine der wichtigsten Errungenschaften seitens eines Deutschen in Amerika ist die Grundlegung zur „Freiheit der Presse“ durch Peter Zenger in New York. Es war diese Freiheit des gedruckten Protests, die ungemein viel dazu beitrug, die Kolonie über ihre Rechte zu unterrichten und zur vereinten Front gegen den tyrannischen englischen König anzuspornen. England witterte die Gefahr, die ihm von den kolonialen Blättern drohte und unterdrückte eine Reihe derselben. Aber Zenger ließ sich nicht einschüchtern. In 1733 gründete er „Das New Yorker Wochenblatt“ und von Anfang an verfocht er die Rechte der amerikanischen Kolonisten. Er protestierte gegen die willkürliche Unterdrückung der Gerechtigkeit seitens der englischen Macht, gegen die Gründung neuer Gerichtshöfe ohne die Erlaubnis des Volkes, gegen die Aufhebung des Verhörs vor einem Geschwornengericht und gegen die Tyrannei in jeglicher Form. Diese kräftigen Angriffe gegen die Mißhand-

lung Englands regten das Volk sehr auf und erschreckte den englischen Gouverneur von New York. Dieser befahl dem Gerichtshof Anklage gegen Zenger einzuleiten. Aber die Geschwornen weigerten sich, Notiz davon zu nehmen. Der Gouverneur erließ einen zweiten Befehl, aber ohne Erfolg. Dann gab er der unteren Kammer der Volksvertreter Befehl, Zengers Schriften öffentlich durch die Polizei verbrennen zu lassen. Diese tat nichts. Er versuchte dasselbe mit der oberen Kammer. Auch diese verweigerte ganz. Dann ließ der Gouverneur selbst durch einen Negerklaven einige der Schriften Zengers verbrennen, und es gelang ihm den Mann selbst einstecken zu lassen. Wieder weigerten sich die Geschwornen Klage wider ihn zu erheben. Und Zenger fuhr fort seine Zeitung zu schreiben, wenn auch im Gefängnis. Schließlich kam es doch dazu, daß er vor dem Gericht angeklagt wurde, aber die Geschwornen fanden ihn unschuldig. Auf diese Weise gründete Johann Peter Zenger, ein Deutscher nach Luthers Schrot und Korn, die Freiheit der Presse in Amerika.

Zengers patriotische Angriffe regten auch die deutschen Kolonisten in andern Gegenden auf und begeisterten sie für den Kampf um ihre Freiheit und es erfolgten in den Jahren 1766 und 1772 die Bontotte gegen englische Waaren in Philadelphia, die Mühlenberg Massenversammlungen und Proteste in Woodstock, Virginnien, und ähnliche Verfahren der Deutschen im Mohawktal, in 1744.

Leider scheint man in Amerika ganz vergessen zu haben, daß der größte der Hohenzollern, die man oft bis in die unterste Hölle verdammt hat, Friedrich der Große, während des Revolutionskrieges ganz auf Seiten der amerikanischen Kolonisten stand und seinen Einfluß zu ihren Gunsten gelten ließ. Er war der erste europäische Monarch, der die Freiheit der amerikanischen Kolonien und ihre Rechte als einen souverainen Staat anerkannte. Und als es anfang um die Sache der Engländer schlecht auszusehen und sie die Fürsten Europas um Hilfe gegen die amerikannischen Kolonisten anriefen, sagte, der großmütige Friß: „Wenn die Engländer mir alle möglichen Geldangebote machten, so würde ich ihnen nicht den kleinsten Teil meiner Truppen stellen wollen, um gegen die braven amerikannischen Kolonisten zu kämpfen.“

(Fortsetzung folgt.)

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
Paul R. Hubner
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Walter Reese
Glenn Miller

Capital and Surplus \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - - President
J. C. Nicholson - - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

Abriß der Geschichte der Mennoniten.
von C. S. Wedel

4 Bände 75c per Band

Bethel College Schulverlag

Herald Publishing Co.

M. E. WALLACE

Manufacturer and Dealer in

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

Newton

The Best is none to good
at our Fountain

REESE DRUG STORE

511 Main

Kans.

CARTER FUNERAL HOME

134 E. 6th, Newton, Kansas

24 HOUR SERVICE

PHONE 22

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL and ICE
312 MAIN STREET

Newton

Kansas

ROBERTS FURNITURE STORE

A complete line of new and
used Furniture, Stoves & Linoleum

Newton 519-21 Main Kansas

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy

WATCHES and DIAMONDS

Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan, 1, 1929 Membership	-----	10,799.00
Risks	-----	\$47,928,215.06
Cash Reserve	-----	\$284,672.56
Losses paid during year	-----	\$77,713.44

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Strops
GUARANTEED GOODS

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Graber Hardware & Implement Co.

Stoves — Cutlery — Paints
A complete line of High Grade Hardware

703 Main

Newton, Kansas

Phone 710